

NON UN POSTO QUALUNQUE

diritti 100 linguaggi educazione

**Centro Internazionale
Loris Malaguzzi
Reggio Emilia**
20-21 novembre 2015

Iniziative in occasione del
**20 novembre, giornata
internazionale per i diritti
dell'infanzia e dell'adolescenza**



diritti 100 linguaggi educazione

15-20 novembre 2015
international study group
The Reggio Emilia
Approach to education

L'approccio di Reggio Emilia all'educazione
Oltre 150 partecipanti provenienti da 40 Paesi del mondo venuti a Reggio Emilia per approfondire il Reggio Approach.



diritti 100 linguaggi educazione

venerdì 20 novembre 2015 • ore 18.00
inaugurazione della mostra
Il Pinguino senza frac
dal libro di Silvio D'Arzo

illustrazioni di **Sonia Maria Luce Possentini**
allestimento a cura di **Lapis architetture**
interverranno

- **Claudia Giudici**
Presidente Scuole e Nidi d'infanzia
Istituzione del Comune di Reggio Emilia
 - **Annalisa Rabitti**
Presidente Farmacie Comunali Riunite,
progetto Reggio Emilia Città Senza Barriere
 - **Sonia Maria Luce Possentini**
illustratrice
 - **Andrea Casoli**
corsiero editore
 - **Clementina Santi**
Presidente Associazione Scrittori Reggiani
- a seguire**
- letture di **Laura Pazzaglia**



in collaborazione con



progetto realizzato con il contributo di



Iniziative in occasione del
**20 novembre, giornata
internazionale per i diritti
dell'infanzia e dell'adolescenza**

Centro Internazionale Loris Malaguzzi
Viale Ramazzini 72/A, Reggio Emilia

Iniziative a *ingresso libero*
info: www.reggiochildren.it • tel. 0522 513752

Segui "Centro Internazionale
Loris Malaguzzi" su



NON UN POSTO QUALUNQUE

diritti 100 linguaggi educazione

sabato 21 novembre 2015 • ore 10.00
Questa è un'immaginazione vera Alessandro, 5 anni
seminario
**Le tecnologie digitali
nei contesti educativi**

Presentazione di progetti ed esperienze al nido e alla scuola dell'infanzia sull'incontro tra bambini e digitale

Registrazione: dalle ore 9.00 alle ore 10.00

Programma

- **introduce:** Paola Cagliari, Direttore Scuole e Nidi d'infanzia - Istituzione del Comune di Reggio Emilia
- **saluti:** Valeria Montanari, Assessora ad Agenda digitale, partecipazione e cura dei quartieri con delega a Innovazione tecnologica, Comune di Reggio Emilia
- **coordina:** Roberto Montanari, RE:Lab - Human Machine Interface, Reggio Emilia e Università degli Studi Suor Orsola Benincasa, Napoli
- **Bambini e tecnologie tra media, touch e contesti immersivi**
Sabrina Bonaccini, Direttore tecnico area educativa, Cooperativa Sociale Coopselios
- **Tecnologicamente abita il bambino**
Paolo Ferri e Stefano Moriggi, Università degli Studi Milano-Bicocca, Milano
- **Ambienti digitali al nido e alla scuola: scoperte, proposte, domande aperte**
Maddalena Tedeschi, responsabile di coordinamento pedagogico, Lucia Colla, insegnante e Anna Orlandini, atelierista Scuole e Nidi d'infanzia - Istituzione del Comune di Reggio Emilia
- **Dibattito e Conclusioni**

È stata richiesta l'autorizzazione al riconoscimento delle ore di formazione



diritti 100 linguaggi educazione

sabato 21 novembre 2015 • ore 16.30
inaugurazione della mostra-atelier
Sconfinamenti

Paesaggi digitali / Incontri con soggetti viventi

Mostra di bambine e bambini
dal nido alla scuola dell'infanzia

L'intento di questa mostra è immaginare una poetica del digitale, ricercare come i nuovi media coinvolgono i bambini e gli adulti, il modo in cui creano significato, come modificano la comunicazione e lo scambio di conoscenza; produrre utopie e immaginari per futuri possibili.

• **mostra-atelier realizzata da**

Reggio Children
Scuole e Nidi d'infanzia - Istituzione del Comune di Reggio Emilia

in collaborazione con
Fondazione Reggio Children - Centro Loris Malaguzzi

• **ideazione e realizzazione dei progetti didattici**

bambine e bambini, pedagogiste, atelieristi, insegnanti ed educatori di

nidi comunali

Alice, Genoeffa Cervi, Peter Pan, Pablo Picasso, Gianni Rodari

scuole dell'infanzia comunali

Al Centro Internazionale Loris Malaguzzi, Diana, Paulo Freire, Girotondo, Gulliver, La Villetta, Bruno Munari, Pablo Neruda, Camillo Prampolini, Robinson



sconfinamenti/bordercrossings



con la collaborazione di **irèn**